

<b>Grußwort</b> , Dr. Dieter Herz, Sächsisches Staatsministerium für Kultus . . . . .	7
<b>Vorwort</b> , Dr. Heidrun Heinke, Direktorin der Sächsischen Akademie für Lehrerfortbildung . . . . .	11
<b>Demokratisch Handeln in Sachsen. Beiträge zur Demokratiepädagogik.</b> <b>Eine Einführung</b> , Dr. Wolfgang Beutel, Dr. Wolfgang Wildfeuer . . . . .	15
<b><i>I. Beiträge zur Demokratiepädagogik</i></b>	
<b>Peter Fauser:</b> Demokratiepädagogik oder politische Bildung? . . . . .	23
<b>Dirk Lange:</b> Demokratiepädagogik zwischen Fachlichkeit und Schulprinzip. Demokratie-Lernen als Politische Bildung . . . . .	29
<b>Wolfgang Beutel:</b> Zur Legitimation der Demokratie. Schulische Beiträge zur Stärkung demokratischer Werthaltungen . . . . .	41
<b><i>II. Das Förderprogramm Demokratisch Handeln in Sachsen</i></b>	
<b>Wolfgang Beutel:</b> Der Wettbewerb „Förderprogramm Demokratisch Handeln“ – Angebot, Ausschreibung und Ergebnisse . . . . .	59
<b>Wolfgang Wildfeuer:</b> Die regionale Beratung Sachsen im Wettbewerb „Förderprogramm Demokratisch Handeln“ . . . . .	69
<b>Markus Vogelsang:</b> „Kleine“ ganz groß. Das Projekt „demokraGrundschulen“ . . . . .	77
<b>Wolfgang Wildfeuer:</b> Von der Schülerstreitschlichtung zur Moderation – Ein Beitrag zur Kultur demokratischen Handelns in der Schule . . . . .	83
<b>Florian F. Woitek:</b> Jugendliche übernehmen selbst Verantwortung – Peer-Training in Sachsen . . . . .	97
<b>Wolfgang Beutel, Wolfgang Wildfeuer:</b> „Die Beteiligten übernehmen Verantwortung“. Die Demokratiepädagogik-Tagungen der SALF . . . . .	105
<b>Wolfgang Beutel, Wolfgang Wildfeuer:</b> Gute Praxis aus sächsischen Schulen – Ein Kaleidoskop von Projektbeispielen . . . . .	117
<b><i>III. Materialien</i></b>	
a. Texte zur „Demokratiepädagogik“ . . . . .	175
a.1. Magdeburger Manifest zur „Demokratiepädagogik“ . . . . .	175
a.2. Demokratiepädagogik – Zwei Definitionsversuche . . . . .	177
<b>Peter Fauser:</b> Was ist Demokratiepädagogik – Eine funktionale Bestimmung . . . . .	177
<b>Wolfgang Edelstein:</b> Was ist Demokratiepädagogik? Versuch einer operativen Bestimmung . . . . .	178
b. Arbeitsmaterialien und Kontaktadressen . . . . .	179
b.1. Weiterführende Literatur – kommentierte Hinweise in Auswahl . . . . .	179
b.2. Internetangebote und Kontakte . . . . .	182
<b>Autoren</b> . . . . .	189